

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю

Декан ЭФ

_____ Н.В. Снегирева
«12» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: очная

Срок реализации программы: 2 года 10 месяцев

Разработана

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭМ

_____ Кащеева Е.В.

Рекомендована

на заседании совета факультета

от « 12 » января 2026 г.

протокол № 5

Декан _____ Н.В. Снегирева

Одобрена

на заседании совета по социальной и

воспитательной работе

от « 12 » января 2026 г.

протокол №5

Согласована

на заседании студенческого
совета

от « 12 » января 2026 г.

протокол № 5

Председатель совета

_____ В.А. Пулина

Согласована

Начальник ОВР

_____ М.А. Николаева

Ставрополь, 2026 г.

1.Общая характеристика программы воспитания

1.1 Нормативно- правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98- «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года М 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года М 373;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. М 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г. N 50137;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 -р;
- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532:
- Закон Ставропольского края от 16 марта 2006 года М 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Ставропольского края от 29 июля 2009 года М 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;
- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).
- Положение о работе творческих клубов от 30.06.2021 г. утверждено приказом ректора СКСИ от 30.06.2021 г. № 068-О (СМК-П-112-12-2021);
- Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования» от 29 декабря 2018 года № 2001-пр;
- Закон Ставропольского края «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае» от 23 июля 2019 г. N 300-рп;
- Государственная программа Ставропольского края «Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка» на 2018-2023 гот 28 декабря 2017г. № 560-п;
- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06)

- СМК П 108-12-2021 «Положение о рабочей программе воспитания»
- Положение о воспитательной работе с обучающимися от 01.03.2023 г., утверждено приказом ректора 01.03.2023 г. № 026-О (СМК П-47-12-2023)
- Положение о спартакиаде среди студентов, утверждено приказом ректора СКСИ от 29.11.2019 г. № 116-О (СМК-П-02-15-2019);
- Положение о кураторстве, утверждено приказом ректора СКСИ от 20.10.2021 г. № 101-О (измен. 27.09.2024г.) (СМК-П-09-12-2021)
- Положение о работе творческих объединений обучающихся и спортивных секций, утверждено приказом ректора СКСИ от 27.02.2019 г. № 018-О (СМК-П-66-12-2019).
- иные локальные нормативные акта СКСИ.

1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека и гражданина;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса. Программа воспитания обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике строится на таких принципах как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Институте;
- ориентир на создание в Институте психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Институте общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к

обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся, оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Важное внимание в воспитательной работе уделяется процессу формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника. Важнейшую роль здесь играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии с приобретаемой квалификацией. Кураторы разрабатывают систему внеучебных мероприятий направленных на развитие профессиональной деятельности выпускника, формированию важных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс направлен на формирование в течение всего образовательного процесса гражданственности и патриотического самосознания, что через систему реализуемых воспитательных мероприятий способствует формированию у обучающихся таких качеств как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через реализацию патриотических мероприятий, вовлеченность каждого обучающегося в выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, желание защищать свою страну.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания совместных дел педагогического коллектива и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере социализации обучающегося, происходит его вовлеченность и увеличивается его роль в реализуемых воспитательных мероприятиях;
- реализация воспитательных мероприятий предполагает «доброжелательную» соревновательность между учебными группами, поощряются конструктивные межгрупповые и межвозрастные взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;
- воспитательная работа ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающемуся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

1.3 Цели и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель воспитания - формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами

нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачами рабочей программы воспитания:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
- развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
- формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
- формировать навыки участия в управлении институтом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
- реализовать требования ФГОС СПО на базе среднего общего образования, в том числе в сфере освоения ОК по направлениям подготовки;

1.4. Сроки реализации, основные принципы и исполнители рабочей программы воспитания

Срок реализации программы воспитания 2 года 10 месяцев (для ОФО).

Основными принципами рабочей программы воспитания являются:

- интеграция действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства; гибкость системы профессионального воспитания, которая заключается максимально широком спектре событий жизнедеятельности;
- ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства;
- сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;
- динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества.

Исполнителями рабочей программы воспитания являются:

- административный и преподавательский состав;
- обучающиеся;
- социальные партнеры.

1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений</p>	ЛР 12

со своими детьми и их финансово содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. Содержание и условия реализации Воспитательной работы в ОПОП

2.1 Направление воспитательной деятельности и воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Духовно-нравственное воспитание.

Задачи направления:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и

нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно- патриотического;

- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся иностранцев;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;

- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;

- пропаганда необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

4. Экологическое воспитание.

Задачи направления:

- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

5. Формирование культуры межнациональных отношений

Задачи направления:

- выработка способности признавать и воспринимать различие культур.

- уважение культурного наследия и самобытности своей страны в контексте мировой культуры;

- формирование умения ненасильственного (правового) урегулирования национальных конфликтов;

- воспитывание солидарности и справедливости на национальном и международном уровне;

6. Формирование мотивации к обучению.

Задачи направления:

- организация учебной деятельности, которая максимально способствует раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося;

- предоставление свободы выбора (программы обучения, видов занятий, форм контроля), что создает ситуацию, в которой обучающийся испытывает чувство ответственности за результаты своего учебного труда;

- учет запросов, стремлений и интересов обучающихся: результаты обучения должны соответствовать потребностям обучаемого и быть значимыми для него. Это позволяет разбить путь достижения жизненных целей на более мелкие подцели с конкретным видимым результатом и помогает обучающемуся планировать свое будущее в перспективе;

- создание атмосферы сотрудничества, доверия и взаимного уважения, что формирует интерес к самому процессу обучения и общению с преподавателями и одногруппниками;

- формирование профессорско-преподавательского состава с внутренне мотивированной деятельностью достижения успеха, доминированием приверженности педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом, уверенностью в себе и высоким самоуважением.

7. Художественно-эстетическое воспитание.

Задачи направления:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающий их эстетический уровень.

8. Интеллектуальное воспитание.

Задачи направления:

- организация культуры образовательного процесса и интеллектуального труда, формирование четкого представления обучающихся о самом процессе обучения, способствующего наилучшему усвоению знаний;

- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, способствующих формированию творческого, продуктивного мышления, поведения, общения, умения критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных задач и соответствующей информации;

- стимулирование и инициация заинтересованности в работе с научной и учебной литературой и различными новыми видами информационных технологий;

- формирование таких личностных качеств обучающихся как самостоятельность, широта кругозора, эрудированность, способность к творчеству и творческим решениям различных жизненных проблем.

9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством.

Задачи направления:

- воспитание культуры толерантности через систему образования;

- укрепление толерантного сознания обучающихся и профилактика среди них экстремистских проявлений.

-выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся;

- достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения;

- формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

10. Трудовое воспитание, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности;

Задачи направления:

- формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;

- мотивации к творчеству и инновационной деятельности;

- осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

11. Выполнение федерального проекта о проведении и об организации информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»

Задачи направления:

- Формирование нравственно-патриотических ценностей. Укрепление гражданско-патриотических чувств и формирование верности Родине. Воспитание уважения к истории, культуре, традициям и символам страны. Утверждение понятий о добре, дружбе, честности и уважении.

- Развитие личности и социальных навыков. Развитие осознанного отношения к гражданскому долгу. Формирование умения взаимодействовать с окружающим миром в соответствии с нормами морали. Повышение мотивации к обучению и расширение кругозора. Развитие коммуникативных навыков и навыков командной работы.

- Социализация и объединение. Укрепление классного коллектива и формирование единых представлений о современной жизни. Вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия. Укрепление связи школы и семьи для создания единого воспитательного пространства.

Духовно нравственное воспитание
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания
Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.
Участие в творческих районных, краевых фестивалях и конкурсах.
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Линейка посвященная празднику «День знаний»
День открытых дверей
Фестиваль «Студенческая весна»
Факультетские мероприятия
Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.
Организация и проведение тематических встреч, концертов, интерактивных мероприятий

посвященных праздничным календарным дням года в рамках духовно-нравственного воспитания.
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Проведение уроков нравственности
Посещение музеев, выставок.
Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.
Гражданско-патриотическое воспитание
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи
Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы(9мая): -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско- патриотического воспитания.
Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.
Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях.
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая): -классные часы -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».
Факультетские мероприятия
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (4 ноября)
Участие в мероприятиях, посвященных Дню России
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы(9мая): -кураторские часы -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»
Проведение кураторских часов на темы: «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». «Конституция: права и обязанности гражданина» «День народного единства» «Мое представление о подвиге»
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Проведение тематических и открытых кураторских часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы(9мая): -кураторские часы -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»
Проведение кураторских часов на темы: «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». «Конституция: права и обязанности гражданина» «День народного единства» «Мое представление о подвиге»
Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)

Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту Ставропольского края
Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Участие в физкультурно-массовых мероприятий в СКСИ, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения
Презентация спортивных секций
Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).
Работа волонтерского отряда «Призвание» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ
Проведение мероприятий к всемирным дням: -День здоровья (7 апреля);
Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)
Факультетские мероприятия
Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.
Профилактические мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Проведение единых кураторских часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности»
Кураторские часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.
Единый кураторский час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря
Кураторские часы направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся
Экологическое воспитание
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий
Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Участие в уборке и озеленение закрепленных территорий
Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.
Участие в акции «Час земли»
Факультетские мероприятия
День чистоты (экологический субботник)
Участие в беседах по экологии: «Экологическая безопасность»
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Единый кураторский час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.

Участие в беседах по экологии: «Экологическая безопасность»
Формирование культуры межнациональных отношений
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Акция «Мир без терроризма»
Проведение мероприятий, посвященных профилактике в вопросах профилактики экстремизма
Факультетские мероприятия
Организация встреч с представителями диаспор г. Ставрополя со студентами, относящихся к различным национальным группам
Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма.
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма.
Кураторские часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.
Формирование мотивации к обучению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Посещение конкурсов профессионального мастерства
Олимпиады, викторины по профессиям
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).
Факультетские мероприятия
Организация производственной практики студентов
Содействие в трудоустройстве выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников
Мониторинг успеваемости студентов. Работа с родителями студентов
Организация встречи с представителями работодателей
Проведение научно-практических мероприятий, конкурсов, семинаров
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Кураторские часы: -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».
Мониторинг успеваемости студентов курируемых групп. Проведение кураторских часов со студентами имеющие академические задолженности. Работа с родителями.
Художественно-эстетическое воспитание
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные, всероссийские, международные)
Участие в городских, краевых, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях, направленных на художественно-эстетическое воспитание
Участия в конкурсах, фестивалях, выставках

Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Посвящение в студенты (Знакомьтесь, мы 1 курс!)
Фестиваль «Студенческая Весна»
Факультетские мероприятия
Участие в тематических концертах, интерактивных мероприятиях, посвященных празднованию Нового года
Участие в тематических концертах, встречах, интерактивных мероприятиях, посвященных празднованию «Дня студента»
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Кураторские часы, направленные на развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.
Интеллектуальное воспитание
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических мероприятиях
Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных работодателями, организациями и учреждениями
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных в рамках СКСИ
Факультетские мероприятия
Организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров
Организация олимпиад, конкурсов научных, творческих работ
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров
Организация олимпиад, конкурсов научных, творческих работ
Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Взаимодействие с органами профилактики г. Ставрополя в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.
Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.
Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте Института
Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений в СКСИ, статистики совершенных правонарушений студентами.
Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.
Факультетские мероприятия
Организация встреч с представителями правоохранительных органов в целях проведения тематических лекций по профилактике правонарушений
Педагогические семинары и собрания для родителей: психолого-педагогические особенности возраста; роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; проблемы здоровья студентов; ответственность родителей за воспитание и

обучение своих детей
Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Информационные кураторские часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, УИП, КДН и ЗП
Индивидуальные консультации
Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения
Цикл лекций «Права и обязанности студента»
Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Студенческого Совета
Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», «Основания и пределы уголовной ответственности»
Трудовое воспитание, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в акциях, конкурсах, конференциях направленности трудового воспитания.
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Участие в оформлении тематических стендов факультета к государственным, профессиональным праздникам; организация тематических выставок к государственным, профессиональным праздникам
Участие в реализации проекта «Обучение служением»
Участие в сборе и отправке гуманитарной помощи
Участие плетения маскировочных сетей
Участие в «Субботниках»
Участие во встречах с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса; профессиональные ярмарки, исследовательская работа в рамках выбранной профессии/специальности, студенческие научно- практические конференции, конкурсы профессионального мастерства
Участие в проведении новогоднего конкурса «Фотозона»
Факультетские мероприятия
«День чистоты» (экологический субботник)
Участие в беседах по трудовому воспитанию, ответственному отношению к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности: «Трудовое воспитание»
Организация участия в проведении новогоднего конкурса «Фотозона»
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Организация участия в оформлении тематических стендов факультета к государственным, профессиональным праздникам; организация тематических выставок к государственным, профессиональным праздникам
Организация участия обучающихся в сборе и отправке гуманитарной помощи
Участие в беседах по трудовому воспитанию, ответственному отношению к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности: «Трудовое воспитание»
Выполнение федерального проекта о проведении и об организации информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в классных часах, беседах, обсуждениях видеороликов, играх и творческих заданиях, направленных на патриотическое, нравственное и экологическое воспитание

Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)	
Участие в кураторских часах «Разговоры о важном»	
Факультетские мероприятия	
Организация классных часов, бесед, обсуждений видеороликов, игр и творческих заданий, направленных на патриотическое, нравственное и экологическое воспитание	
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе	
Организация и проведение кураторских часов «Разговоры о важном»	
Организация и проведение классных часов, бесед, обсуждений видеороликов, игр и творческих заданий, направленных на патриотическое, нравственное и экологическое воспитание	

3.10 Работа с общественными объединениями в Институте

Общественные объединения	
Наименование	Планируемое колл-во обучающихся состоящих в объединениях
Волонтерский отряд «Призвание»	4
Студенческий совет	4
Студенческий отряд «Поколение будущего»	2
Гражданско-патриотический клуб	2

3.11 Работа с творческими клубами объединениями в Институте

Творческие клубы	
Наименование	Планируемое колл-во обучающихся
Интеллектуальный клуб	3
Вокальный клуб	2
Танцевальный клуб	2
Клуб КВН	-
Арт-служба	2

3.12 Работа в спортивных секциях в Институте

Спортивные секции	
Наименование	Планируемое колл-во обучающихся состоящих в объединениях
Общая физическая подготовка	4
Легкая атлетика	4
Стрельба из пневматического оружия	2

13. Проектная деятельность.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;

- социальные проекты;
- информационные проекты;
- арт-проекты;
- обучение служению.

14. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период реализации ОПОП обучающиеся вовлекаются в учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность. Данный вид деятельности заключается в самостоятельной и (или) совместно с преподавателем подготовке различных работ:

- научных статей;
- конкурсных работ;
- грантовых заявок;
- докладов;
- рефератов;
- курсовых работ;
- выпускной квалификационной работы.

15. Профориентационная деятельность.

Профориентационная деятельность занимает важное место при реализации ОПОП так как способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с абитуриентами выступают:

- профориентационная работа с родителями и учащимися средних образовательных учреждений;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей (законных представителей) по выбору актуальных профессий для ребенка;
- проведение «рекламной кампании»;
- проведение «Дня открытых дверей».

Формами профориентационной работы с обучающимися выступают:

- проведение мастер классов по направлению и (или) профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций (практических занятий);
- посещение обучающимися будущих мест работы;
- организация и проведение научно-практических конференций (круглых столов и т.п.);
- участие обучающихся в профессиональных конкурсах, исследовательских проектах.

2.2 Формы и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результатам - информационные обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 3), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2.3 Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение воспитательной работы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

В Северо-Кавказском социальной институте имеются следующие материально-технические условия: 1) учебная мебель (парты, столы, стулья, шкафы, учебные доски), мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, в том числе интерактивные, звуковые колонки), учебно-наглядные пособия в учебных аудиториях; оборудование лингафонного кабинета (компьютеры, принтер, телевизор, наушники с микрофонами, специальное программное обеспечение «Линко»), спортивный инвентарь, сканеры, МФУ, принтеры, оборудование криминалистической лаборатории, звуковое и звукоусиливающее оборудование (колонки, микшер, микрофоны), коммутаторы; 2) компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ к сети Интернет; 3) информационно-телекоммуникационные сети: – корпоративная локальная сеть; – глобальная сеть Интернет; 4) аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: видеофрагменты, видеоуроки, видеофильмы, видеолекции, тематические слайды; электронные учебники, пособия, справочники, словари; сетевые базы данных; 5) печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: – библиотечный фонд; – электронные библиотечные системы: «IPRBooks», Юрайт, собственная ЭБС СКСИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование (прибор 18 строчный для письма по Брайлю, грифель для письма по Брайлю, бумага для письма по Брайлю, клавиатура и комплект для маркировки азбукой Брайля, лупа, индукционная система (звукоусиливающий аппарат коллективного пользования, программа экранного доступа к ПК JawsforWindows)). Заключены договора о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В.Маяковского» и Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» и автономной некоммерческой организацией «Центр сурдопереводческих услуг», предоставляющие возможность: – использования информационных продуктов (специальных учебников, учебных пособий, учебной литературы на различных носителях (печатных, рельефно-точечных, рельефно-графических, звуковых, тактильных); – использования тифлотехники и другого специализированного оборудования для слепых, слабовидящих; –

взаимодействия со специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения; – издания и редактирования текстов и графики СКСИ рельефноточечным шрифтом Брайля и иное. Электронная библиотечная система «IPRBooks» имеет специальную версию сайта для слабовидящих и мобильное приложение, приспособленное для людей с нарушением зрения.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели, кураторы и сотрудники Северо-Кавказского социального института, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условия реализации воспитательной деятельности

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заместитель декана экономического факультета.

Каждый учебный семестр проводятся заседания факультета по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно целям и задачам, представленным в рабочей программе воспитания, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий разных направлений и уровней, проведенных на факультете;
- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество обучающихся, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество правонарушений и преступлений;
- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития обучающихся групп;
- удовлетворенность обучающихся жизнью в Институте;
- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва обучающихся).

Итогом самоанализа организуемой в Институте воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий программы;

- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Приложение

ПРИНЯТО
Советом по социальной и
воспитательной работе
Протокол №5
от «12» января 2026г.

УТВЕРЖДЕН
Деканом ЭФ
_____ Н.В. Снегирева

«12» января 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025/ 2026 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1	Духовно-нравственное воспитание	Линейка посвященная празднику «День знаний»	01 сентября 2025г.	Старченко М.О.	
		Курс командообразования для первокурсников от факультета	Сентябрь 2025г.	Старченко М.О.	
		Участие студенческого состава в краевых и городских волонтерских акциях.	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	
		Участие в открытых лекциях-дискуссиях, лекциях морально-этической и нравственной тематики.	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	
		Посещение приюта «Лучший друг»	2 раза в год	Старченко М.О.	

		Посещение культурных мероприятий в рамках реализации программы «Пушкинская карта»	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	
		Экскурсия по городу Ставрополю	Ежегодно сентябрь- ноябрь	Зацарина А.В.	
2	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Поздравление ветеранов ВОВ	В течение года	Старченко М.О.	
		Участие в торжественном параде, посвященному Дню Победы	09.05.2026г.	Старченко М.О., все кураторы	
		Участие в мероприятиях в СКСИ по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию обучающихся.	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	
		Участие в городских и краевых мероприятиях гражданско-патриотической направленности (День города, День народного единства, Парад Победы и др., экскурсии и митинги, посвященные памятным историческим датам, Ворошиловский стрелок, Солдатский конверт).	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	
		Посещение музея Великой отечественной войны 1941-1945 (Память)	В течение года	Семенова С.В.	
		Организация и проведение лекций по финансовой грамотности «Финансовое мошенничество: как распознать и не стать жертвой».	Октябрь 2025 г.	Кащеева Е.В.	
3	Физическое	Участие в общеинститутском Дне	Сентябрь	Старченко М.О.	

	воспитание и формирование установок на здоровый образ жизни	Здоровья	2025г.		
		Соревнования на первенство СКСИ по баскетболу	Декабрь 2025- Январь 2026	Старченко М.О.	
		Соревнования на первенство СКСИ по волейболу	Апрель-Июнь 2026	Старченко М.О.	
		Соревнования на первенство СКСИ по легкоатлетическому многоборью	Апрель-Июнь 2026	Старченко М.О.	
		Соревнования на первенство СКСИ по стрельбе	Апрель-Июнь 2026	Старченко М.О.	
		Соревнования на первенство СКСИ по мини-футболу	Апрель-Июнь 2026	Старченко М.О.	
		Час общения «Я выбираю жизнь» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом).	Ежегодно в декабре	Семенова С.В.	
		Беседа «Наркотики – оружие самоистребления»	Ежегодно в январе	Кащеева Е.В. Зацарина А.В.	
		Беседы о пользе физической культуры и спорта для обучающихся	Ежегодно в феврале	Панарина Ю.Ю.	
4	Экологическое воспитание	Взаимодействие с городскими общественными экологическими организациями, проведение совместных экологических акций, научных конференций, посвященных проблемам экологии.	В течение года	Старченко М.О.	
		Участи в научных студенческих конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских играх, посвященных проблемам экологии.	В течение года	Семенова С.В.	

		Кураторский час «Я за чистый город»	Ежегодно в мае	Панарина Ю.Ю.	
		«День чистоты» (экологический субботник)	2 раза в течении года	Старченко М.О., все кураторы	
5	Формирование культуры межнациональных отношений	Участие и организация мероприятий в честь празднования «Дня Российской культуры»	Февраль 2026г.	Старченко М.О., все кураторы	
		«Государственный праздник – День народного единства»	Ноябрь 2025г	Старченко М.О.	
		«Татьянин день» - участие в мероприятиях	Ежегодно в январе	Старченко М.О., все кураторы	
		Участие студентов в открытых лекциях-дискуссиях, круглых столах, школах актива, направленных на формирование позиции толерантности в отношении иной культуры, языка, социального и личного статуса другого человека.	В течение года	Все кураторы	
6	Формирование мотивации к обучению	Помощь в организации и проведении собраний для поступающих «День открытых дверей»	В течение года	Старченко М.О.	
		«Татьянин день» - участие в мероприятиях	Январь 2026г.	Старченко М.О., все кураторы	
		Поздравления с праздниками «День менеджера», «День налогового работника», «День бухгалтера»	В течение года	Все кураторы	
		Час общения «Профессиональный рост и самоменеджмент»	Ежегодно в октябре	Кашеева Е.В.	

		Торжественное вручение дипломов	Июль 2026г.	Старченко М.О.		
		Организация участия студентов в межрегиональных, краевых и городских конкурсах и фестивалях студенческого творчества.	В течение года	Старченко М.О.		
		Участие в посещении студенческим и преподавательским составом культурных учреждений города (музеи, выставки, культурные центры и др.).	В течение года	Старченко М.О., все кураторы		
		Участие студенческого и преподавательского состава в мероприятиях художественно-эстетической направленности на 2025-2026 учебный год.	В течение года	Старченко М.О.		
7	Художественно-эстетическое воспитание	Новогодний конкурс «Фотозона	Декабрь 2025г.	Старченко М.О.		
		Новогодний утренник для детей преподавателей	Декабрь 2025г.	Старченко М.О.		
		Фестиваль художественной самодельности студентов 1 курса «Знакомьтесь, Мы- 1 курс!»	Ноябрь 2025г.	Старченко М.О.		
		Фестиваль «Студенческая весна-2026» (факультетские просмотры)	Март-апрель 2026г.	Старченко М.О.		
		Мисс и мистер студенчество СКСИ	Февраль-март 2026 г.	Старченко М.О.		
		Квест на сплочение команды для 1 курса	Ежегодно в сентябре	Все кураторы		
8		Интеллектуальное	Интеллектуальная игра	Январь 2026г.	Старченко М.О.	

	воспитание	«Соображариум»			
		Отборочные туры Студенческой лиги Ставропольского городского интеллектуального клуба «Я знаю»	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, апрель 2025-2026 г.	Старченко М.О.	
		Участие в городских и краевых мероприятиях интеллектуальной направленности.	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	
		Интеллектуальная игра «Я – знаю!» для студентов 1-ых курсов	Сентябрь 2025г.	Старченко М.О.	
		Проведение дней науки на факультете	По плану дней науки	Все кураторы	
9	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Лекция для 1 курсов по терроризму и экстримизму	В течение года	Старченко М.О.	
		Лекция для 1 курсов по суициду для 1-х курсов	В течение года	Старченко М.О.	
		Встреча с духовенством	В течение года	Старченко М.О.	
		Час общения «Я выбираю жизнь» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом).	В течение года	Зацарина А.В	
		Беседа «Наркотики – оружие самоистребления»	В течение года	Семенова С.В. Зацарина А.В.	
10	Трудовое воспитание, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой	«День чистоты» (экологический субботник)	2 раза в год	Старченко М.О., все кураторы	
		Участие в беседах по трудовому воспитанию, ответственному отношению к профессиональной,	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	

	(волонтерской) деятельности	добровольческой (волонтерской) деятельности: «Трудовое воспитание»			
		Организация участия в проведении новогоднего конкурса «Фотозона»	Декабрь 2025 г.	Старченко М.О.	
		Организация участия в оформлении тематических стендов факультета к государственным, профессиональным праздникам; организация тематических выставок к государственным, профессиональным праздникам	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	
		Организация участия обучающихся в сборе и отправке гуманитарной помощи	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	
		Участие в беседах по трудовому воспитанию, ответственному отношению к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности: «Трудовое воспитание»	В течение года	Старченко М.О., все кураторы	
11	Выполнение федерального проекта о проведении и об организации информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»	Организация и проведение кураторских часов «Разговоры о важном»	В течение года	Зацарина А.В.	
		Организация и проведение классных часов, бесед, обсуждений видеороликов, игр и творческих заданий, направленных на патриотическое, нравственное и экологическое воспитание	В течение года	Зацарина А.В.	